

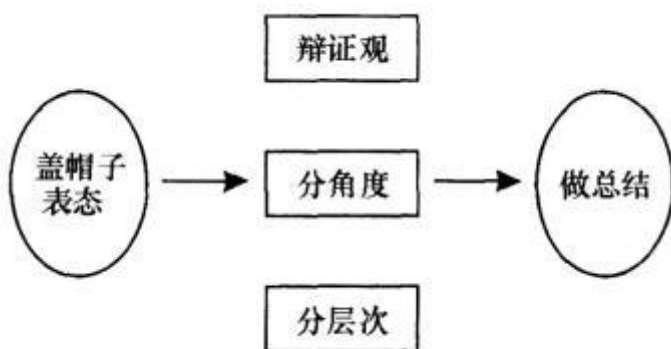
全国教师资格统考面试

结构化试题-计划组织类

（一）“综合分析类”样题

综合分析类题目包含两大类题型：第一类是社会现象类，具体指社会现象中的教育热点问题；第二类是名言警句类，具体来说，就是指与教育教学有关的名言警句。样题如下：

- 1.社会现象：你如何看待“择校热”现象？
- 2.名言警句：你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？



（二）答题思路

综合分析类题型不论是针对社会现象的还是针对名言警句的，答题思路都可以概括为以下三个步骤：

首先，盖帽子，即表明态度。综合分析类题目往往提问考生对某一个社会现象是如何看待的，或针对某一句话认为是对还是错，所以考生需要先盖一个帽子表明态度。在此需要注意的是，作为教师，考生的观点不能过于偏颇和激烈，对待事物的态度要辩证，所表达的观点应当是“存在即是既有合理的一方面，又有它的局限性”。

其次，阐明观点。针对社会现象类的题目阐明观点既可以采用辩证的方式，说明好的和坏的方面、好处和弊端、合理的和不合理的，也可以采用现象—原因—对策这一思路来答题，在分析原因的时候既可以按照不同角度来谈，如从各个主体包括家长、学生和学校不同的角度来说，也可以按照宏观、微观不同层次来谈。针对名言警句类的题目阐明观点可以采用辩证的方式，从合理和不合理这两个方面来谈，也可以将名言警句对应教育教学理论来阐释它的教育哲理性。

最后，做总结。在阐明观点后，为保证答题的完满，考生可以在最后做一个简短的总结。总结既可以照应开头的帽子，也可以联系自身，谈谈自己如果有幸走上讲台会如何来鞭策自己、鼓励自己、约束自己。

（三）试题详解

1、你如何看待“择校热”现象？

【参考答案】目前，许多大中城市出现“择校热”的现象，家长为了给孩子选择教学质量好的学校不惜找关系、送礼等，导致这一现象的原因主要有以下几个方面：

首先，从社会大环境来讲，教育资源分配不均是根本原因。目前我国教育资源集中在小部分的城市和重点学校里，每个学生和家长都想拥有这些资源，从而产生了“择校热”现象；

其次，从学校角度来讲，学校的一些摇号行为营造了紧张的竞争气氛，使家长如坐针毡，加剧了“择校热”现象；

再次，从家长角度来讲，家长过于看重学校、中公师资对学生的影响，迷信地认为只有好学校才能培养出好学生，忽视了学生的主动性。

缓解或避免这种现象可以从以下几个方面入手：

第一，政府从宏观上加大对教育资源的调控，均衡地配置同一城市各区域教育资源；

第二，学校避免出台一些会误导家长的政策；

第三，家长要从孩子身上入手，努力提高孩子自身的知识储备和各方面的素养。

2、北大等高校实行自主招生，你如何看待这个问题？

【参考答案】自主招生是指高校通过自主考试选拔具有超常的创新和实践能力，或在文学、艺术、体育等方面有特殊才能，或综合素质名列前茅的应届高中毕业生，通过考试并签订协议的考生高考后可低于学校录取分数线若干分录取。这几年，部分高校陆续开始实行自主招生，我认为自主招生总体来说利大于弊：

首先，自主招生保护了特殊人才，为有特殊才能的考生打开了一扇窗户，这些考生在传统的高考中很可能被埋没；

其次，自主招生是一种创新思维导向，可以引导广大青少年充分发挥能动性和创造思维，而不是只生啃书本知识，有利于从根本上激发创造性；

但是在自主招生中也存在一些令人担忧的现象，如考生弄虚作假、地方学校利用关系推荐考生等，这需要通过进一步严格自主招生的制度才能够避免这些问题的出现。

3、“学高为师，身正为范”，对此你是怎样理解的？

【参考答案】“学高为师，身正为范”是一句古话，它折射出的是一种教育的哲理，朴素地揭示了教师应当具备两方面的素养：一是知识素养，二是道德素养。“学高为师”说的是教师必须业务精，知识面广，有高超的教育教学能力。

“身正为范”指的是教师担负着培养祖国未来接班人的特殊的历史使命，在学生的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身，教师的言行就是道德标准。

因此，教育工作者要做到“学高”“身正”，必须不断勤奋钻研，刻苦学习，加强自身修养。如果我能成为一名光荣的人民教师，成为一名传播人类文明的使者，在今后的工作中一定不断地学习知识，为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都体现教师应有的文明风度和良好的精神面貌，做一个“学高”“身正”的人民教师。

4、有人说良禽择木而栖，又有人说工作要踏实，你怎么看？

【参考答案】二者看似矛盾但实质上是辩证统一的。良禽择木而栖，说明我们在做选择的时候，要选择一个适合自己的工作，在工作中朝着更好的方向去努力。但是我们选择了这个工作就要踏踏实实去做。这两句话并不冲突，一个是长期一个是短期的。只有把每一件事踏踏实实地认真地做好，才能获得更高的平台，更好的机会。

每个人对于工作、生活都有选择的权利。一个比较好的平台能够展示自己的才能，这也是我们的追求。工作要踏实，不管什么工作，我们都要踏踏实实，认真完成。只有在自己的岗位上做出成绩，才会有机会、有能力获得更好的岗位。选择更好的工作后依然要保持这种作风，争取在自己的岗位上更大地提升自己，并做出一定的成绩。教师职业是我梦寐以求的工作，以后如果有机会走上教师岗位我要立足本职，踏踏实实工作，力争成为一名教师。

5、现在常常提“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

【参考答案】教育是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。新一轮课程改革提出，要转变以往以教师为主体进行知识传授的模式，

改为“以学生为本”或“以学生为主体”，教师为主导的模式，充分体现了对学生这一群体的重视，这是确保教学目标实现的前提。

“以学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。

教师应当将追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识、发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”的主体观。

6、古有“孟母三迁”，现在也有很多家长为了让孩子上学搬到学校附近住，你是如何看待这种现象的？

【参考答案】现在很多家长为了孩子上学搬到学校附近住的现象确实存在，针对此现象要辩证地看待。“孟母三迁”主要是为了让孟子在良好的生活和学习环境中成长。现在的家长为了孩子上学搬到学校附近住的原因有：当前优质教育资源分布不均衡；就近上学的政策；以及家长“只认成绩”的教育观念等。

我们应该辩证地看待家长的做法：一方面，可以理解的是，这种做法是为了孩子的发展；另一方面，这种做法也会带来一定不良影响，这会导致家庭的生活质量下降，只看重成绩的教育观点不利于孩子性格的培养等。

所以，家长应量力而行，采用恰当的方式使孩子受到更好的教育。国家已经对教育高度重视，相信教育资源分布不均的现象能够得到改善。

7、“学生自己管理自己”的观点你赞同吗？

【参考答案】“学生自己管理自己”这句话体现了学生的自我管理和发挥学生主动性的意识，这有助于发挥学生的能动性，让他们体验成功的快乐，从而激发其积极性，出发点是正确的，但是我不完全认同这一观点。

因为学生处在生长发展阶段，自主意识在逐步形成，但还不具有很强的自控能力，如果教师放手不管，只让学生进行自我管理，结果可能会适得其反。所以，教师应该正确地引导学生进行自我管理，给予学生一定的制度和规范，信任他们并相信在这样的情况下学生是能够进行自我管理的。

8、当前，我国以“儒学”为主要组成部分的国学盛行。对于“国学热”现象，你怎么看？

【参考答案】国学是我国悠久历史中流传下来的精神文明，这不仅是我们构建和谐社会赖以取资的文化资源，更是我们不可或缺的精神资源。

以“儒学”为主要组成部分的国学对于当代社会有着重大的意义：一是可以传承中华文明，实现文化认同与民族认同，扭转国人对本民族文化的陌生和疏离；二是可以提升国人的道德水准，维持良好的社会秩序，对构建社会主义和谐社会有重大意义；三是可以增强我国文化竞争力和国际影响力。所以，当前的“国学热”是一种好的现象，确实能够起到继承、改善、推动、发展国学的作用。

当然我们也应该看到“国学热”现象背后所隐藏的问题：第一，国学热是一种初步的热、表面的热，能够深入了解国学的内涵，从中汲取精髓的人只是一部分；第二，目前“国学热”是一种单一的热，现在所探讨的国学，还过于单一，主要是儒家学说，其他学说中的只是比较初级的、非常肤浅的部分。我们学习中国传统文化，应以儒家为主，兼顾他家；第三，“国学热”中的一部分人是种盲目的热，对于国学的所有内容一股脑地拿过来，而不加以辨别、去粗取精。

总体来讲，“国学热”是一种值得鼓励的现象，我们应该把它发扬光大，但是我们也要警惕其中可能出现的问题，及时加以引导和解决。我们学习国学要用去粗取精的科学分析方法，要持严谨、负责的态度，要建立相互切磋的优良学风，在此基础上，相信国学的意义一定能够实现。

9、一名班主任以严格管理著称，教学成绩。他班上的一名女生因早恋，成绩大幅度下降，班主任十分生气，在全班点名批评了这名女生。结果这位女生从教学楼跳楼自杀了，你怎么看？

【参考答案】对于这个事件我认为应当辩证看待，它反映出现阶段中学教育面临的一个很严峻的问题：教师教学方法的不恰当和学生心理承受能力的过度脆弱。

首先，从教师的角度来看，教师教育工作的出发点是好的，是希望学生能够意识到早恋的危害，学习上能够积极上进。但是在方法的选择上过于极端，没有考虑到学生的感受，不够尊重学生。

其次，从学生的角度来看，虽然在全班同学面前被点名批评，但也不至于轻生，该生心理承受能力过于脆弱也是导致悲剧发生的重要原因。现阶段的学生多是家里的独生子女，平日在家里被娇惯溺爱，承受不了挫折和打击。

最后，从教育的大环境来说，对于青少年的早恋现象，教师应当正确地看待，要发挥教育环境好的一面，避免过度打压及嘲讽带来的负面影响。

针对这种现象，我认为可以从以下几个方面加以调整：

对于教师，要有一个开放的思想心态，平和地面对学生早恋问题，不能一味地打击，要善于引导，分析利弊，引导学生走出误区。

对于家长。要从小培养孩子的自理自立能力，增强孩子承受挫折和失败的能力。

对于社会，也要用发展的眼光看待青少年早恋。问题，给予更多的，理解和引导，帮助青少年培养正确的世界观、价值观和爱情观。

10、对于“授之以鱼，不如授之以渔”这句话你怎么理解？

【参考答案】这句话阐述的是教学方法问题，是要教给学生知识本身还是教会学生如何去学习，我认为应当教会学生的是如何去学习，即学习方法，正如“授之以鱼，不如授之以渔”。在这个信息爆炸的年代，只有终身学习的人才不会被社会淘汰，所以学生必须掌握学习方法和技巧。

一个只得到鱼却不懂得捕鱼的学生，在吃光鱼后又该怎么办？一个没有得到鱼，却懂得捕鱼的学生，能够永无止境地吸收新鲜的知识，捕获更多更大的鱼。所以作为一名老师，我要努力去研究一些学习方法，传授给学生，帮助他们终身学习，永远都有鱼吃。

11、你赞同“教学有法，但无定法，贵在得法”这种提法吗？为什么？

【参考答案】我认为这句话有道理，它阐述了教学方法的理论性和实践性的矛盾统一。教学方法因人而异，没有一个适合所有人的方法，因此要因材施教，也就是贵在得法。教师备课时要从教学实际出发，根据教材特点、学生实际、本校条件等，结合不同的教学目标、内容、对象和条件，因“校”制宜，因时制宜，灵活、恰当地借鉴和选用国内外的教学方法，突出重点、攻破难点，并善于探讨、实践，教学其实就是教学有法，但无定法，贵在得法的过程。

12、外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看？

【参考答案】认识学生就是要了解学生的心理、特点，想他们之所想，给他们之所需。通过学生能接受的教学方式、方法让他们理解所学内容。学习学生，孔子的“三人行，必有我师”就是让我们加强与学生的交流，发现学生的、值得我们学习的地方，树立学生的榜样作用，号召全体学生学习。如果有幸成为一名老师，我会在新课改的要求下，体现学生的主体地位，帮助学生学习，指导合作学习。根据学生的特点，有针对性地进行教育，更好地教学，做到因材施教。中学生处于发展时期，他们也有值得我学习的地方，有助于我改进教学。如果有幸成为一名教师，我会通过学生学习的效果反馈的信息，不断提升自己的能力，达到更好的教学效果。

13、请你谈谈优越的环境(学校)和相对教差的环境哪个对孩子的成长更有利？为什么？

【参考答案】在教育学的研究中，影响学生成长的因素包括学生自身的遗传因素、环境和教育三大要素，其中遗传因素是基础，教育是带来重大变化的因素，而环境是潜移默化的一种影响，它并不是主要的影响因素。基于此，我认为优越的环境和相对更差的环境对于孩子的成长影响并不是很大，各有利弊，条件优越的环境更有利于孩子的身心健康发展，但条件较差的环境又更利于培养孩子的坚毅品质，而最关键的还是在于发挥孩子的主观能动性以及教育的有效性。

14、现在的孩子越来越自私了，你认为是这样吗？为什么？

【参考答案】我认为这种现象是存在的，但不普遍。

首先，现在的孩子大多是 90 后一代，在家里都是独生子女，备受宠爱，确实有一部分孩子任性自私、飞扬跋扈，可能是由于家长过于娇惯；但并不是所有的孩子都是这样，随着家长的文化程度普遍提高，对于孩子的教育也越来越科学，

所以大多数孩子还是很懂事，懂得谦虚礼让。即使如此，我们作为孩子的教师，仍然要注重对孩子进行品德教育，引导孩子从小树立正确的道德观和价值观，培养分享精神，以便顺利融入社会。

15、当前青少年犯罪呈上升趋势，在社会上引起了很大关注，你如何看待这一现象？

【参考答案】青少年犯罪率上升是不利于国家与社会的发展的。出现这一现象，我认为是以下几个方面造成的：

一是青少年本身，可能是由于经济方面的原因，造成他们犯罪，也有可能是结交不良社会人员，造成犯罪。针对这种情况，教师要帮助学生树立正确的金钱观，与人交往要学会分辨。

二是家庭方面，家长由于工作太忙，忽视了对孩子的成长关注。所以，家长应该多与孩子交流，关心他们的学习、生活的情况。

三是学校方面，学校在教育过程中，对学生法律法规的教育欠缺。学校要加强思想道德教育，引导学生树立正确的人生观、价值观。

四是社会方面，社会应加强舆论引导，多树立青少年的榜样，让学生在积极正面的环境下学习。电视等媒体中多播放有益于学生成长的电视、宣传节目，投入更多的精力来关注祖国的未来。

16、假若你是校长，你们学校有部分教师下班时候在家辅导学生，你对这种现象怎么看？你如何处理？

【参考答案】首先，在学校监管方面，要求教师严格按照国家规定，在校指导学生，做到不拖堂，不给学生施加压力，让学生健康快乐地学习与成长，注重

学生的发展。如果教师的家庭困难，学校会多给予帮助和关心，但是建议教师不要下班在家辅导学生。

其次，接受辅导的学生可能有相关的需求。这些学生的家庭，要做到不只是关注学生的学习成绩，还应该关注孩子的发展。根据以上的情况，找家长谈话，让他们不要这样做。

最后，这些教师的出发点是好的，但是我不赞同这样做。学生在学校的课业已经比较重了，国家倡导素质教育，教师这么做不符合新课改的要求。我会召集教师开会，传达这种理念，表示对下课在家辅导学生这种做法是不赞同的，同时提升教师的业务水平和技能。在教学过程中，给学生营造良好的学习氛围，力争达到事半功倍的效果。在课后组织活动，加强学习效果。通过三方努力，相信会杜绝这种现象。

17、对“老师是红烛，照亮了别人，燃尽了自己”这句话，你是怎么理解的？

【参考答案】我认为这句话是对教师职业特点最准确的阐述，教师作为知识的传承者，工作特点具有无私性和奉献性。

首先，教师需要无私，很多教师的工作并不限于 8 小时的工作时间，任何时候学生需要帮助教师都必须出现，甚至一些住校教师每天 24 小时都是处于工作状态，这需要一种恒心和热情以及无私的精神来面对这份工作。

其次，教师需要奉献，教师不仅要发挥自己的聪明才智，将自身的知识用形象生动的方式传授给学生，还要不断地吸收新知识增加自己的内涵，从而更好地为学生服务，这些奉献都是没有回报的，这需要教师从踏入这个岗位时就要具有一种奉献精神，不求回报。

综上所述，教师不仅要勇于也要乐于燃烧自己，为学生照亮成长之路。如果有幸能够成为一名光荣的人民教师，我一定将这句话作为我人生的奋斗目标。