

目录 CONTENTS



第一篇 评分标准，暗藏玄机 (第四页)

第二篇 未雨绸缪，抢占先机 (第八页)

第一章 “硬件”准备需保障 (第9页)

第二章 面试流程记心中 (第12页)

第三章 考试心态有妙招 (第14页)

第三篇 初印象打牢基底：考场礼仪 (第17页)

第一章 问候礼仪显礼貌 (第18页)

第二章 穿着打扮有要求 (第19页)

第三章 行为举止看素养 (第21页)

第四篇 精彩亮相树形象：回答规定问题 (第22页)

第一章 中小学回答规定问题 (第23页)

第二章 幼儿回答规定问题 (第29页)

第五篇 平稳展示实力强：试讲 (第34页)

第一章 备课只需两步走 (第35页)

第二章 试讲展示需精彩 (第41页)

第三章 板书设计添亮点 (第48页)

第四章 “教师范儿”带你闯高分 (第50页)

第六篇 谦虚收场好印象：答辩 (第52页)

第一章 常见题型有分类 (第53页)

第二章 解答思路加保障 (第54页)

第三章 考场案例提前看 (第55页)

建议各位考生根据面试准考证时间，
提前30分钟到达面试考点。

需携带“面试准考证”和“身份证”，
两证缺一不可。

步骤一：提前报到

1.考生进场

2.身份核验与资格审查

3.诚信教育

4.分组抽签

5.维持秩序

进入候考室候考，
按规定程序参加面试。

步骤二：紧张候考

1.根据考生分组抽签的序号号，
并依据面试室测试进程情况，
每隔20分钟左右，分批次叫号。

2.核对考生信息，组织签到，
抽取系统中考生信息。

3.按考点安排，登录面试测评软件系统，
计算机从题库中随机抽取试题。

4.幼儿园类别考生从抽取的2道试题中
任选1道，其余类别只抽取1道试题。

5.经考生确认后，计算机打印试题清单。

6.该批次考生抽题结束后，
统一发放备课（活动设计）纸。

7.携带准考证、试题清单、备课（活动设计）纸，
随引导员指示前往备课室。

步骤三：排队抽题



教资面试八步走

面试成绩公布后考试成绩合格的考生，自行登录报名网站“合格证查询”栏目，查询、下载、打印PDF格式“网页版”的考试合格证明（黑白、彩打都可以）。

步骤八：面试查询

1.考官围绕考生试讲（或演示）内容进行提问，考生答辩。

步骤七：答辩

2.时间5分钟左右。
考官随机提问1-2个问题。

1.考生按照准备的教案（或活动方案）进行试讲（或演示）。

步骤六：试讲

2.时间约为10分钟。
3.面试考官根据考生表现，做好相关评分记录。

1.考生由工作人员引导进入指定面试室。

2.考官从试题库中随机抽取2道规定问题，要求考生回答。

步骤五：回答规定问题

3.时间5分钟左右。

4.提问方式

一题一答

两题一答

1.考生持试题清单、备课纸，进入备课室，撰写教案（或活动演示方案）。

步骤四：迅速备课

2.准备时间20分钟。

1.备考满15分钟时，考官会提醒考生备课剩余时间5分钟。

2.5分钟后，考官宣布备课时间已到，考生停止备课。

3.考生携带准考证、教案（活动演示）和试题清单，并在试题清单上填写面试室编号。

第一篇

评分标准 暗藏玄机



扫码获取
全学科全学段题本分析

你知道吗？教师资格面试有固定的评分标准。想要“抓住”考官的“心”，就要倾尽全力展现你的教师素养。有些分数只需稍加注意就能轻松拿到；有些分数需要精益求精才能有所提高。用考官视角尝试给自己打分，可使备考过程“事半功倍”。此篇将以中学教师资格面试评分标准为例，逐一分析，助你开拓视野、先声夺人。



一、评分标准什么样

中小学教师资格考试面试有既定的评分标准，分为小学、中学、幼儿园、中职四个。虽然四个评分标准的测试项目、分数占比有些差异，但对考生的考查方向“大同小异”。在此小编以中学的为例，向大家展示面试评分标准。

中学面试评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业认知	5	2	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚了解
			3	关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长
二	心理素质	5	3	活泼、开朗，有自信心
			2	有较强的情绪调节能力
三	仪表仪态	5	2	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点
			3	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当
四	言语表达	15	8	语言清晰，表达准确，语速适宜
			7	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	15	3	思维缜密，富有条理
			4	迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题
			4	看待问题全面，思维灵活
			4	具有创新性的解决问题的思路和方法

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
六	教学设计	10	4	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容
			3	能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点
			3	教学设计体现学生的主体性
七	教学实施	35	6	情境创设合理，关注学习动机的激发
			10	教学内容表述和呈现清楚、准确
			4	有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性
			8	板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量
			7	教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效
八	教学评价	10	5	能对学生进行过程性评价
			5	能客观地评价教学效果

二、条条分析有思路

序号	测试项目	提炼评分要点	针对考试环节	学习本书篇章	学习目标
一	职业认知	理解职业 关爱学生	回答规定问题 试讲 答辩	全书	站在教师角度思考和解决问题。
					在与学生交流时，尊重学生人格。
					掌握本学科教师职业素养。
二	心理素质	自信心 情绪调节能力	回答规定问题 试讲 答辩	第二篇	对答如流，从容不迫。
					忘词不局促，微笑震全场。
					无论题目是否会，都能够从容应对。
三	仪表仪态	衣着仪表 行为举止	回答规定问题 试讲 答辩	第三篇 第五篇第四章	衣着打扮大方得体， 行为举止自然，具有亲和力。
四	言语表达	清晰准确 倾听交流	回答规定问题 试讲 答辩	第五篇	让人有想听、愿意听的欲望。
五	思维品质	思维逻辑 看待问题全面	回答规定问题 答辩	第四篇 第六篇	有理有据，条理性强， 能够前后呼应。

序号	测试项目	提炼评分要点	针对考试环节	学习本书篇章	学习目标
六	教学设计	教学内容 学生主体	试讲 答辩	第五篇 第一章~第三章	内容讲解准确，互动性强，板书设计具有创新性。
七	教学实施	教学环节 教学方法			
八	教学评价	板书设计 过程性评价			

第二篇

未雨绸缪 抢占先机



扫码获取
全学科全学段题本分析

当你决定报考教师资格面试的那一刻开始，必定会为此付出着努力。辛勤地复习只为最后 20 分钟的精彩呈现。临近考试的时间里，备考变得那么的“煎熬”，在这段时间里你是否真正做到了“万事俱备”？不妨看看此篇给出的三方面建议：做好后勤保障可以使你“临危不乱”；熟悉面试流程可以使你把控好进度，轻松应对；调整好初进考场心态可以使你自信满满。



第一章 “硬件”准备需保障

随着教师资格面试的临近，大部分考生因为已经做好了充分的备考而在“焦急等待”，但是也有一些考生“临阵磨枪”，在加急地备考。不论现在的你是处于以上哪种状态，都应该做好“后勤保障”。因为全方位的“硬件”准备或许是你考前“临危不乱”的保证。

一 尽早查询并打印面试准考证

教师资格面试报名公告中会详细告知此次面试的时间及查询、打印面试准考证的时间（开始查询打印面试准考证时间一般提前五天），尽早的查询并打印面试准考证可以早做安排。面试准考证上会详细告知考生进入候考室的时段以及面试地点。可以根据进入候考室的时段推算出大致的面试时段，在备考的时候可以在此时段进行模拟面试并形成“生物钟”，使得每天在这个时段都可以处于“最佳状态”。



2021 年上半年中小学教师资格考试 面试准考证								
准考证号	1000000000000000							
								
身份证号	10000000000000000000							
考生姓名	张 xx							
面试考点	xx 中学							
考点地址	xx 市 xx 区 xx 路 xx 号							
<table border="0"> <tr> <td>报考类别</td> <td>面试科目</td> <td>考生进入候考室时间</td> </tr> <tr> <td>小学</td> <td>241- 小学语文</td> <td>2021 年 5 月 15 日 xx:xx—xx:xx</td> </tr> </table> <p>考生须知:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. xxx·…… 2. xxx·…… 3. xxx·…… …… <p>特别提醒:</p> <p>xxx·……</p>			报考类别	面试科目	考生进入候考室时间	小学	241- 小学语文	2021 年 5 月 15 日 xx:xx—xx:xx
报考类别	面试科目	考生进入候考室时间						
小学	241- 小学语文	2021 年 5 月 15 日 xx:xx—xx:xx						

中小学教师资格考试面试准考证参考样式

二 规划好行程

当得知面试地点和考试时段后,有的考生会发现自己现在的住宿地点距离考场很远;还有些考生住宿地点距离考场远近适宜,但当前的居住地在预计的出发时间没有合适的交通工具……考生可以根据自身情况合理地选择考场周围的住宿地点,并提前规划好住宿地到考场的路线;也要提前查找好考场附近的打印店,方便必要时打印面试准考证。

三 整理发型

有的时候一个适合自己的发型可以提升个人的整体气质,选择一个整洁并且适合自己的发型在一定情况下可以成为“印象分”的加分项。男生一般剪发周期较短,可以根据面试时间合理选择剪发时间。

如果报到时间较晚,也可当天在考场附近的理发店,为自己做一个造型,保证良好的精神面貌。

四 准备一套符合教师形象的服装

虽然教师资格面试没有具体要求考生的穿着，但身穿符合教师形象的服装，一方面可以体现出对此次面试的重视，另一方面也会给考官留下好的印象。

五 生活用品要备齐

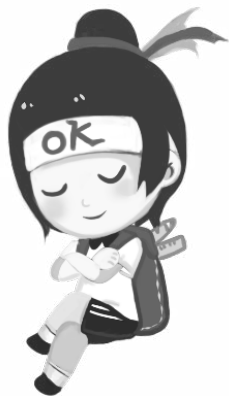
1. 准备适量的零钱。在到处都是手机支付的当代，携带一定小额的现金可以在必要时解决手机不能支付或者一些商家不接受手机支付的尴尬场面。

2. 手机。手机可以说是人手一部，大家也一定会带上手机，在这里小编给大家介绍一下手机有利于面试的用途：一是对于下午或者第二天面试的考生可以通过手机获取最新考试信息（例如其他考生回忆的题目）；二是可以存放电子版面试准考证，方便必要时打印。

3. 雨伞。天气变化无法精准预测，出行时在背包里装一把折叠伞，既方便携带又可以对雨水天气应对自如。

4. 背包。面试的时候总有一些随身物品不允许带进候考室。随身携带个背包，可以将这些物品装在一起并放在考场的指定位置，最大可能地保证物品不会丢失。

5. 手表。考生可以提前准备好不具有通讯功能的手表（如机械表、石英表），但一定在进入候考室前询问现场工作人员是否允许戴手表（有的考场会准备钟表）。适当看一下时间可以随时调整面试进度，合理把控。



六 文具

常见的可携带文具有：签字笔、透明文具袋等，考生可以根据自己所报学科学段适当准备一些文具。但到场后一定要咨询工作人员是否可以带入候考室。

第二章 面试流程记心中

教师资格面试有相对固定的面试流程。将详细的面试流程牢牢记在心中（尤其是第一次参加教师资格面试的考生）是每一位考生必须做到的。以下就是小编整理出来的教师资格面试流程，希望对大家有所帮助。

一、报道

- ★携带资料：面试准考证、身份证。
- ★注意事项：考生需要提前到达考点。
- ★时间参考：提前 30 分钟为宜。

二、候考

- ★注意事项：安静等候，听从安排。

三、抽题

- ★抽题方式：按考点安排，登录面试测评系统，计算机从题库中随机抽取试题（幼儿园类别考生从抽取的 2 道试题中任选 1 道，其余类别只抽取 1 道试题）。
- ★注意事项：确认后，再打印试题清单。

四、备课

- ★时间参考：准备时间为 20 分钟。
- ★注意事项：持试题清单进入备课室，领取备课纸，撰写教案（或活动演示方案）。

五、回答规定问题

- ★时间参考：时间 5 分钟左右。
- ★实施方法：由工作人员引导进入指定面试室。考官从题库中随机抽取 2 个规定问题，要求考生回答。
- ★提问方式：一题一题问答或两题一起提问，考生听后作答。

六、试讲 / 演示

★时间参考：时间 10 分钟。

★实施方法：考生按照准备的教案（或演示活动方案）进行试讲（或演示）。

七、答辩

★时间参考：时间 5 分钟左右。

★实施方法：考官围绕考生试讲（或演示）内容进行提问，考生答辩。

八、评分

考官依据评分标准对考生面试表现进行综合评分，通过面试测评软件系统提交评分。

九、面试查询

★查询网址：自行通过中小学教师资格考试网（<http://ntce.neea.edu.cn>）查询、打印“网页版”考试合格证明（黑白、彩色打印均可）。

★合格证明的用途：提供给相关认定机构使用，有效期以考试合格证明上标示的时间为准。



第三章 考试心态有妙招

一、考生“五大考试心态”

（一）“焦虑不安”型

对于有长时间备考经历的考生，在临近面试的时候会因为长时间并且充分的备考出现了厌学、恐惧面试等的焦虑心理。这是由于长时间备考形成的“疲劳”状态，并且担心自己长时间的备考未获得满意的结果。

（二）“放飞自我”型

有一些考生由于备考时间短暂，在临近面试的时候可能会以一种“放弃”的心态，从而表现出不关心此次面试的结果，但却寄希望于下次面试，并在这次面试还未开始前规划着下次面试的备考计划。

（三）“心高气傲”型

有一些考生由于对自身能力的过度自信，认为自己不用备考只需在面试的时候正常发挥一下便能轻松通过，从而表现出对此次面试漠不关心的“心高气傲”的心态。这种心态大致分为两类考生：

1. “经验丰富”类。拥有相对丰富的教学经历，甚至有一些考生已经上岗。
2. “眼高手低”类。没有参加过成体系的培训但有过教师相关的面试和兼职经历。

（四）“紧张忘词”型

很多考生是人生第一次面试，甚至在生活中遇到一些“大场面”都会紧张。过度紧张会严重影响面试时的正常发挥，有的时候还会出现“忘词”的情况。

（五）“缺乏自信”型

备课不充分、不善于表达等都可能面试的时候给面试官一种缺乏自信的感觉。

二、调整心态“逐个解决”

（一）调整“生物钟”，准备面试用品

如何缓解长时间备考产生的焦虑心理。可以根据面试准考证上进入候考室的时间段规划一下自己的作息時間，并在接下来的备考天数里参考预估的面试时段进行模拟面试的练习，形成“生物钟”。还可以适当地复习一下之前学过的篇目和知识，如果之前学过的篇目和知识都能熟练地掌握就大可不必给自己增加心理负担，相信自己“我能行”。最后，制作面试用品清单并根据清单准备面试用品，可能会起到缓解焦虑的作用。

（二）珍惜时间，把握机会

每位考生都应该抓住当下的面试机会积极备考，不论备考时间是否充足，在备考的时候都要“一门心思”。规划下次面试的计划首先会削弱对此次面试的期望值，其次还可能产生一定的惰性心理。相信自己的努力一定会有收获，你的每一份付出和获得的进步都会在未来的某一天得到体现。

（三）谦虚谨慎，积极备考

不论是拥有丰富教学经验的“资深”教师，还是有过少量教学经历却自认为可以“掌控全局”的入行新手，都应该谦虚谨慎地积极备考。首先谦虚谨慎应该是每一名教师在从事教育相关工作的时候都应该具备的素养；其次，面试分为回答规定问题→试讲→答辩三个部分，而且面试的试讲和真正的“有生上课”并不完全一致，结合原有的知识储备并积极全面地备考，一定会收获满满。相信机会总是留给那些有准备的人。

（四）简化教案，科学备课

面试备课时间非常紧张，很多考生也是第一次上讲台讲课有一定的紧张或者过度紧张的心态是很正常的。科学规划好备课时间可以有效地解决这一问题：首先是要简化教案的撰写，其次要留出时间看着自己的教案整体在心里“讲”一遍。最后试讲的时候可以带着自己的教案，必要的时候可以看一眼教案，避免“忘词”。

（五）提高嗓门，自我暗示

不论什么原因导致的不自信都可以通过自我暗示的方法在短期内得到提升。在面试的时候，一定要暗示自己是一名十分优秀的“资深教师”大胆的表现。还可以适当提高音量，高嗓门可以在一定程度上掩盖不自信使得考官看不出自己的“底气不足”。

第三篇

初印象打牢基底：考场礼仪



扫码获取
全学科全学段题本分析

考生们的简单问候、着装及仪表是给考官的第一印象，考官主要根据应试者的体型、外貌、衣着举止、精神状态等方面观察获取信息。对于“为人师表、行为世范”的教师来说，教师职业对其仪表风度的要求是较高的。在教师资格面试中，仪表风度虽不是最重要的考核要素，但却可以起到画龙点睛的作用。本篇将从考场礼仪入手助你“锦上添花”。



第一章 问候礼仪显礼貌

考官要面试大量的考生是十分辛苦的。不论问候语是否有利于自身最终成绩，作为有礼貌的你都应该本着尊重考官的心态向考官问好。问候的时候更要真诚，考官可以通过你的问候感受到你的真诚。纵观面试流程，可以在入场后和离场前向考官问候。



入场后问候语示例

尊敬的各位考官，大家上午好！我是今天的XX号考生



离场前问候语示例

尊敬的各位考官，再次感谢大家！再见



第二章 穿着打扮有要求

考生们的着装及仪表是给考官的第一印象，考官主要根据应试者的体型、外貌、衣着举止、精神状态等方面观察获取信息。在教师资格面试中，仪表风度虽不是最重要的考核要素，但却可以起到画龙点睛的作用。女性考生给人的感觉要既典雅又平易近人；男性考生给人的感觉要挺拔且充满阳刚之气。

一 穿着搭配原则

第一，色彩不宜过于鲜艳。尽量挑选素色、浅色等较为柔和的颜色，显得较为稳重的同时也给考官一种舒服的感官体验。

第二，款式应简约。建筑大师路德维希·密斯·凡德罗所提出的“Less is more”设计理念，在服装设计领域也颇受青睐。

第三，尺码应合身。面试属于较为正式的场合，过于宽松或紧身都不合适，尽量挑选刚好合身的服装，展现自己的精神风貌和气质。

二 常见服装展示

小编在这里通过漫画的方式给大家展示一些教资面试常见的比较正式的服装（见下图）。当然，体育和幼儿园考生可穿着纯色修身的运动服装。



男士西服（外套）



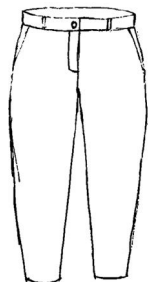
女士西服（外套）



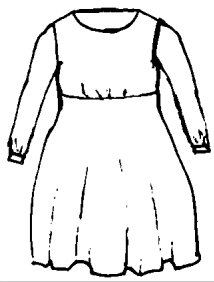
男士衬衫（内搭）



女士衬衫（内搭）



直筒裤（男女通用）



女士连衣裙



高领毛衣（男女通用）



纯色T恤（男女通用）



女士高跟鞋



皮鞋（男女通用）

◆温馨提示：女性鞋跟不宜过高；不能发出明显的声音；鞋型不宜过于前卫。

三 发型整洁，适当化妆

男士	女士
<p>发型：长度适中，前不过眉、侧不过耳、后不过颈，尽量不染发的。</p> <p>妆容：可以根据自身情况（眉毛稀疏）画一下眉毛，可以提升精气神。也可以涂一下唇膏让嘴巴显得不干。</p>	<p>发型：长发扎起来，中长发可以披肩但要避免乱，刘海不能遮住眼睛，不染明艳的头发。</p> <p>妆容：妆容自然清新，可以画淡淡的面试妆。手脚均不要涂抹颜色艳丽的指甲油。</p>

第三章 行为举止看素养

在面试的时候自身的气质、自信、涵养可以通过姿态体现出来。那就要做到行为举止稳重、端庄、大方，还要看起来自然，不能给人以虚假的感觉。小编参照面试流程整理了各个环节应表现出的“正确”行为举止供大家参考：

（一）敲门入场

一定要轻敲，尽量不背着考官关门。



温馨提示

无论门是否关着都可以适当敲三下门以示将要入场，但要避免出现未听到考官允许的信号一直敲门的情况。



（二）步速适中

在入场或者离场的时候避免不了小段距离的位置移动，在走路的时候建议迈开腿、抬起脚、步速适中、直线前进。避免出现弹跳式的步伐，或者拖地行走。

（三）站定

站定的时候，女性考生可以将双手交叠于小腹，双脚呈 45 度左右站立；男性考生可将双手自然下垂，双脚分开与肩同宽。

（四）鞠躬

在问好之后可以向考官鞠躬，幅度以 30 度左右为宜。

（五）目光

试讲、答题时应尽量照顾到每一位考官，产生交流感。



温馨提示

若直视考官眼睛感到紧张，可看向考官的额头、眉心、鼻子。



第四篇

精彩亮相树形象： 回答规定问题



扫码获取
全学科全学段题本分析

回答规定问题是教师资格面试的第一个环节。精彩地亮相会给考官一种“惊人”的感觉，也会为接下来的试讲积攒自信。此篇根据往年回答规定问题的题库进行分类汇总，分别从中小学和幼儿两个方面带你认识回答规定问题，助你有个精彩的亮相。



第一章 中小学回答规定问题

一、命题趋势

教师资格证考试面试中回答规定问题的题目，主要是围绕教育教学相关的问题展开的，从最新考题分析来看，下列的知识点出现的频率是相对较高的，对于这部分知识点，我们需要牢固掌握，灵活运用，这不仅可以丰富我们的答题内容，同时可以优化答题语言，提升答题专业性。



命题趋势

学生观 ★★★★★

职业道德 ★★★★★

职业素养 ★★★★★

德育 ★★★

教学原则方法 ★★★

学生常见问题及解决 ★★★

班主任工作 ★★

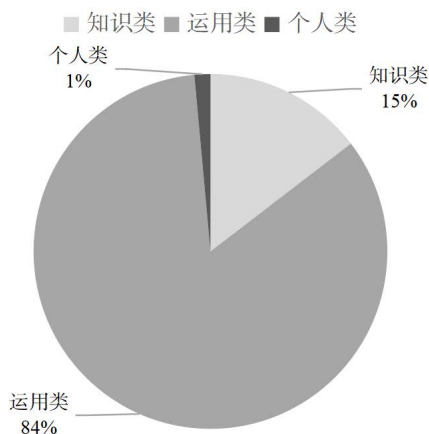
教师观 ★★

教育观 ★★

二、题型分析

从历年的考题来看，题目可以归为三类，第一类是知识类题目，侧重考查考生的知识储备、文化底蕴。第二类是运用类题目，侧重考查考生对实际问题的看法和解决问题的能力。第三类是个人类题目，侧重考查考生的自我认知能力。通过对考题的整理和分析发现，每类题目的占比如下：

2018-2020 年教师资格回答规定问题题型比重



三、考题特点

从历年的考题来看，回答规定问题题目整体上具有以下三大特点：

1. 知识性强

考题侧重考查考生的教育学、心理学知识，比如“谈谈对教师职业道德规范的理解。”“如何理解‘教学有法、但无定法、贵在得法’？”等题目。考生需要掌握相应的理论知识，才能回答好这类题目。

2. 时政性强

(1) 以“十九大”相关知识点为背景所命制的题目。如“十九大提出的新的主要矛盾是什么？”“中国特色社会主义的总目标是什么？”

(2) 以习近平总书记讲话为背景所命制的题目。如“请谈谈你对习近平总书记提出的‘四有教师’的理解。”“习近平总书记说：‘要加大教育投入。’对此，你怎么看？”

(3) 以近年发生的热点事件为背景所命制的题目。如“作为班主任，如何给学生普及新冠疫情防控的知识？”

考生需要时时关注国家大政方针及时政热点，才能回答好这类题目。

3. 实践性强

通过上面的题型比例图可以看出，运用类题目占据了很大的比例，这类题目与实际的教育教学工作紧密相关，比如“班上有的学生经常不写作业，作为教师，你怎么办？”“课堂上有学生说你上课无聊，你该怎么做？”“因为课业繁重，有一些老师不愿意当班主任，对此你怎么看？”等题目。考生只有真正清楚地理解教育理念和工作方式，才能回答好这类题目。

四、答题思路



五、常考教育知识

回答规定问题的答题思路有方法可用，且答题内容所涉及的知识也是有一定规律可循的。中公教育通过对近三年教师资格证回答规定问题的题目所含知识点进行了盘点梳理，总结出了考生答题时使用频率最高的知识点。这些知识点推荐考生进行重点回顾，在答题中联系这些知识点，加入自己的理解，完成作答。其中部分知识点如下：

学生观

坚持以人为本，必须以学生作为教育活动的出发点。以人为本学生观的核心是“一切为了每一位学生的发展”。

1. 学生是发展的人

- (1) 学生的身心发展是有规律的。
- (2) 学生具有巨大的发展潜能。
- (3) 学生是处于发展过程中的人。

2. 学生是独特的人

- (1) 学生是完整的人。
- (2) 每个学生都有自身的独特性。
- (3) 学生与成人之间存在着巨大的差异。

3. 学生是具有独立意义的人

- (1) 每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在。
- (2) 学生是学习的主体。
- (3) 学生是责权的主体。

中小学教师职业道德规范

教师是知识、技能、文化、价值的传承者，对一个人的成长发展起着重要的促进作用，因此人们对教师职业有着更高的道德要求，即要求教师应信守教师职业所必须坚持的价值追求和道德准则，以自己的良知和自律影响学生及其家庭乃至整个社会，助推社会的进步。关于教师的职业道德规范，2008年教育部颁布的《中小学教师职业道德规范》做了具体的规定：

(一) 爱国守法—教师职业的基本要求

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

中小学教师职业道德规范

（二）爱岗敬业—教师职业的本质要求

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

（三）关爱学生—师德的灵魂

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

（四）教书育人—教师的天职

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

（五）为人师表—教师职业的内在要求

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

（六）终身学习—教师专业发展的不竭动力

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、常考时政知识

十九大关键词

1 不忘初心，牢记使命。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。在中共十九大上，习近平提出“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”

2 新时代的主要矛盾

我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

3 四有教师

2014年第30个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时勉励广大师生的讲话提出，广大教师要做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

4 四德教育

四德教育是党的十七大报告指出，要推动社会主义文化的发展和繁荣，必须“大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，以增强诚信意识为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设”。

七、疫情防控知识

“新冠疫情”无疑是当下人们最关心的热点问题之一，在教师资格证面试回答规定问题中，也出现了部分和疫情有关的题目。如：作为班主任，如何给学生普及新冠疫情防控的知识？因此，在“新冠疫情”的背景下，教师除了要具备教育教学知识外，还要具备疫情防控知识。

教师在学校教育中需要向学生普及的疫情防控的基本知识包括：

- ❶ 增强卫生意识、适量运动、早睡早起、不熬夜，可提高自身免疫力；保持良好的卫生习惯，咳嗽或打喷嚏时用纸巾捂住口鼻，不用脏手触摸眼睛、口鼻。
- ❷ 尽量不乘坐公共交通工具，建议步行、骑行或乘坐私家车上学。如必须乘坐公共交通工具，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上物品。
- ❸ 进入学校时，请自觉接受体温检测。体温正常者，从指定通道进入班级，并第一时间到楼层卫生间洗手消毒。
- ❹ 保持教室清洁，每日通风3次以上，每次20-30分钟，通风时注意保暖。人与人之间保持1米以上距离，保持勤洗手、多饮水，坚持在进食前、如厕后充分洗手。
- ❺ 若感觉身体不适，出现发热、咳嗽、头痛、心慌、胸闷等症状，及时报告班主任，并自觉检测体温，必要时可观察休息或到医院就诊。

第二章 幼儿回答规定问题

一 考情分析

幼儿园教师资格考试中的回答规定问题，主要是结合教育实际工作需要，考查考生的职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

从近几年的考题看，幼儿园教师资格面试回答规定问题的题型大致可以分为认知类和实践类。认知类不仅包括对幼儿园教师这个职业本身的理解和认识，还包括对与幼儿园相关的教育现象、名人名言、法规政策等的理解，以及对幼儿、对自身的认识和分析。实践类考查应急应变能力，教育活动、保育活动、游戏活动的组织和协调能力以及沟通合作能力等。

在历年教资面试考试中，考查实践类的概率约为三分之二，考查认知类的概率约为三分之一。

二 作答思路分析

回答规定问题的出题方式可以大致归为“怎么看”和“怎么办”两大类。“怎么看”其实就是指题目问我们对题干中的现象的看法，而“怎么办”是指题目中出示某一事件，问你怎么处理。其中认知类的主要提问方式以“怎么看”为主，实践类的主要提问方式以“怎么办”为主。

（一）“怎么看”类作答思路

1. 提出观点

提出观点是要明确提出你的价值判断或点明现象的本质。

2. 论证观点

论证观点是从事件发生的背景、原因、产生的影响等来进行论证。

3. 落实观点

落实观点即提出相应的解决措施。

【题型示例】

幼儿园放学了，一位幼儿家长迟迟没有来接幼儿，老师很凶地对幼儿说：“你妈妈怎么还没来？”对此，你怎么看？

【答题要点】

放学后家长没有及时来接幼儿，教师因为延误了下班时间，就情绪恶劣地斥责幼儿，如此简单粗暴的做法是不对的，是教师缺失职业道德、没有爱护和尊重幼儿的表现。

幼师的工作对象是正在成长中的幼儿，他们喜欢模仿，易受别人的暗示和感染。因此，教师的言行举止势必会对幼儿产生潜移默化的影响。题中该教师的态度和行为，未关注到幼儿的情绪情感、个性品质等心理发展，已对幼儿心灵造成压力和打击，在幼小的心里留下阴影，对日后的生活学习造成影响。

我认为作为一名老师，面对家长延误接孩子时间的情况应该这样做：

首先，尽量安抚幼儿，与其交谈，告诉他不要担心，老师会通过陪他玩玩具、做游戏等方式，度过等待家长的到来的时间。

其次，通过电话、短信、微信等方式，尽快与家长取得联系，询问清楚未接孩子的原因以及来接孩子的确切时间、接送人等信息，并轻声细语告知孩子具体情况，耐心等待家长的到来。

最后，在日常教学和课余时间，要注意保持与幼儿家长的联系，及时了解关注幼儿的情绪，和家长共同做好对幼儿心理的关爱和建设工作。

（二）“怎么办”类作答思路

1. 明确题目需要解决的问题。
2. 提出针对性策略，作答角度有：
 - （1）原因分析法：分析问题原因，可得出针对性策略；
 - （2）主体分析法：根据不同主体提出策略（教师、家长、幼儿园等主体）；
 - （3）时间分析法：针对一日生活中各环节的组织，可从活动前、活动中、活动后入手；
 - （4）要素分析法：从“涉及要素”分析，如时空的安排、教师的指导、常规培养等方面。

【题型示例】

班上一个小朋友第一次来幼儿园，老往外跑。作为教师，你应该怎么办？

【答题要点】

小朋友第一次来幼儿园老往外跑是入园焦虑的典型体现。所谓幼儿的入园焦虑，是指因入园导致的生活规律及周围环境的变化给幼儿造成的心理负担。作为教师，我会妥善应对幼儿入园焦虑。

幼儿产生入园焦虑可能是多种原因造成的：

（1）家长原因：家长入园准备工作不够充分，没有引导幼儿提前熟悉和适应幼儿园环境和作息制度，且在家时对幼儿的事包办代替，导致幼儿入园焦虑情况较为明显。

（2）幼儿自身原因：幼儿自身性格比较内向，交往能力和交往意识不强。并且由于幼儿年纪小，自身生活自理能力较差，主动性和独立性不强，造成心理上的自卑和焦虑和安全感的暂时性缺失。

针对此情况，我会这样处理：

（1）我会及时关注这名幼儿，通过与幼儿交谈他感兴趣的事或者给他提供他比较感兴趣的玩具，吸引幼儿的注意力，拉近与幼儿的距离，给幼儿充分的安全感，减少他往外跑的行为。

（2）创设家庭式的环境。为幼儿提供安全、温馨、舒适的空间，以便于幼儿休息和自主活动，从而有效地分散幼儿注意力，减少刚入园产生的焦虑。

（3）组织活动。在家长送幼儿入园初期，我会组织丰富的活动，让幼儿感受到同伴交往的乐趣、帮助幼儿适应园内生活；同时我还会多举办亲子活动，让幼儿在家长的带领下参与活动，逐渐熟悉和适应幼儿园的新环境。

（4）家园共育。积极与该幼儿的家长进行沟通，保证家园一致，促进合作共育，鼓励家长放手，通过“一推一拉”帮助孩子勇敢地迈出第一步，让孩子学会一个人去面对他们的世界。

三 知识补充

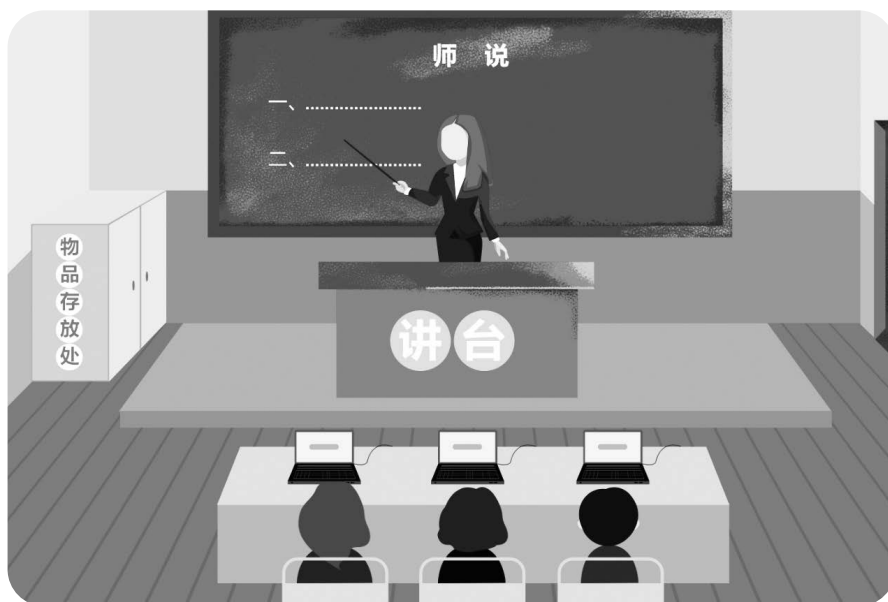
时政 热点	“四有” 教师	有理想信念；有道德情操；有扎实学识；有仁爱之心。
	疫情 防控	（1）开园前准备工作： ①成立疫情防控领导小组。 ②健全完善小组工作制度。 ③储备防控物资。 ④教职人员要提前到岗，园所相关人员状况要追踪到底，做好人员劝返防控。 ⑤幼儿园进行彻底消毒。

时政 热点	疫情 防控	<p>(2) 开园后日常防控</p> <p>①信息确认才能进园，每日体温检查需严格落实。</p> <p>②准时上报幼儿园的信息数据，建立应急上报机制。</p> <p>③日常消毒清洁要做好。</p> <p>④食堂管理要更谨慎。</p> <p>⑤调整教学计划，保证教学质量。</p> <p>⑥家园沟通机制要加强。</p> <p>⑦引导师生安全出行。</p>
饮食 习惯	幼儿不良 饮食习惯 的成因分析	<p>(1) 家长对幼儿挑食行为的影响</p> <p>①家长的饮食习惯；</p> <p>②家长的教养方式。</p> <p>(2) 教师及其同伴对幼儿挑食行为的影响</p> <p>(3) 幼儿进食时情绪不良</p>
	幼儿不良 饮食习惯 的解决措施	<p>(1) 家长角度</p> <p>①父母应给予儿童正面的引导，以身作则，构建和谐的饮食环境，形成正确的饮食观念；</p> <p>②家长不能溺爱幼儿，对于幼儿不良的饮食习惯要及时纠正；</p> <p>③家长可以带幼儿一起种植蔬菜，在播种、浇水、收获的过程中，让幼儿感到“锄禾日当午”的辛苦，体会到食物的来之不易，从而使幼儿养成不挑食、不偏食的良好饮食习惯。</p> <p>(2) 教师角度</p> <p>①合理安排幼儿的一日生活；</p> <p>②营造适宜的环境，创设良好的进餐氛围，引导幼儿愉快进餐；</p> <p>③因材施教，培养幼儿良好的进餐习惯；</p> <p>④幼儿园注意改进烹调方法。</p> <p>(3) 家园合作</p> <p>①教师应利用多种渠道让家长了解幼儿在园的表现，也及时了解幼儿在家的饮食情况，进而制定出合理的膳食计划，共同培养幼儿良好的饮食习惯；</p> <p>②家园沟通的形式有：家长会、家长园地、家园联系册、家长开放日、亲子活动等；</p> <p>③通过合作让家长了解幼儿在园的表现，了解教师的教育行为、教育方法，提高家长主动配合的积极性，共同培养幼儿正确的饮食习惯。</p>

如厕习惯	幼儿不良如厕行为的原因分析	<p>(1) 家庭教养方式(包办代替)</p> <p>(2) 幼儿自身因素</p>
	幼儿不良如厕行为的解决策略	<p>(1) 从家长角度</p> <p>教师要和家长沟通,帮助家长建立正确的教养方式。家长可以采用以下方式培养幼儿的自理能力:</p> <p>①加强亲子互动,提供多种机会锻炼幼儿自理能力;</p> <p>②养成正确教养观念,改正幼儿错误行为习惯;</p> <p>③穿着的衣裤,需注意简洁,便于穿脱。</p> <p>(2) 从教师角度</p> <p>①注重良好环境的创设,发挥环境的隐性教育作用;</p> <p>②开展主题教育、领域教育渗透卫生知识,让健康知识深入幼儿内心;</p> <p>③尊重幼儿人格,用平静的态度对待“尿裤子”事件。</p>

第五篇

平稳展示实力强：试讲



扫码获取
全学科全学段题本分析

试讲是教师资格面试最重要的环节，如何在十分钟内完整地展现“一堂课”？从未真正上过三尺讲台，担心在面对真实考场时自己头脑空白、讲不出话来该怎么办？如何在试讲时板书避开雷点增添亮点？语调平淡，自己都不觉得自己像一个老师又该如何化解尴尬？此篇从这四个方面入手带你一一解决疑惑。

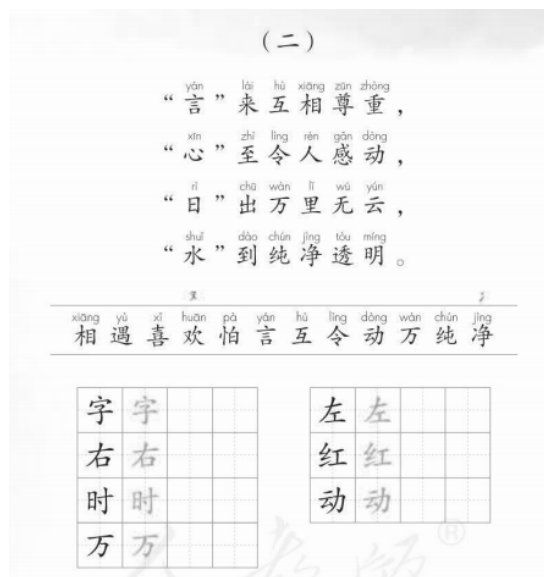


第一章 备课只需两步走

第一节 备课纸分析需到位

一、小学语文案例展示

中小学教师资格考试面试备课纸	浏览题本步骤
准考证号：12345678901234 姓名：张 XX 所在考场：第 XX 考场	
报考科目：小学语文 抽题时间：20XX 年 XX 月 XX 日 00:00:00	第一步，核对基本信息 无误（25 秒）
1. 题目：《猜字谜》	准考证号；姓名；考场； 报考科目；抽题时间。
2. 内容：	第二步，明确试讲主题 （5 秒）
猜字谜	题目：《猜字谜》
(一)	第三步，基本要求迅速 分类（2 分钟）
zuǒ biān lǜ yǒu biān hóng 左 边 绿 ， 右 边 红 ， zuǒ yǒu xiāng yù qǐ liáng fēng 左 右 相 遇 起 凉 风 。 lǜ de xǐ huān jí shí yǔ 绿 的 喜 欢 及 时 雨 ， hóng de zuì pà shuǐ lái gōng 红 的 最 怕 水 来 攻 。	(1) 教学实施：10 分 钟内完成试讲，板书； (2) 教学内容：正确 读写“字、红、时”3 个生字， 猜出谜底。
(选自部编版语文一年级下册第 1 单元第 4 课《猜字谜》)	



(选自部编版语文一年级下册第1单元第4课《猜字谜》)

3. 基本要求:

- (1) 正确读写“字、红、时”3个生字;
- (2) 理解课文意思,猜出谜底;
- (3) 10分钟内完成试讲;
- (4) 要有适当的板书。



第四步,明确内容、抓住要点(2分钟)

(1) 能正确读写“字、红、时”3个汉字。

(2) 理解课文意思,猜出谜底。

(3) 体会汉字魅力。

第五步,撰写教案(10分钟左右)

第六步,整理试讲思路(5分钟左右)

第七步,深呼吸放松心情(5秒)

二、幼儿案例展示

<p>中小学教师资格考试面试备课纸</p> <p>准考证号: 12345678901234 姓名: 张 XX 所在考场: 第 XX 考场</p>	<p>浏览题本步骤</p>
<p>报考科目: 幼儿园 抽题时间: 20XX 年 XX 月 XX 日 00:00:00</p> <p>1. 题目: 游戏《老鼠笼》</p> <p>2. 内容:</p> <p>模拟组织幼儿进行游戏。</p> <p>玩法: 1/3 的幼儿扮演“小老鼠”, 其他幼儿扮演“老鼠笼”, 当老师说开始时, 扮演“老鼠笼”的小朋友要手拉手, 一边说儿歌“老鼠老鼠坏东西, 偷吃粮食偷吃米, 我们搭个老鼠笼, 咔嚓一声抓住你。”一边围成一个圆圈, 小老鼠们要在笼子中钻进钻出(从小朋友们手下面钻), 当念到“咔嚓”时, 小老鼠们要赶紧钻出笼去, 扮演老鼠笼的小朋友们要赶紧蹲下, 关闭老鼠笼, 被抓住的小老鼠扮演老鼠笼, 游戏继续。当小老鼠全部被抓住, 则交换角色重新游戏。</p> <p>3. 基本要求:</p> <p>(1) 组织 4 ~ 5 岁的幼儿完成游戏。</p> <p>(2) 活动中创设一个新的游戏情境, 提升幼儿游戏的趣味性。</p> <p>(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。</p>	<p>第一步, 核对基本信息无误(25 秒)</p> <p>准考证号; 姓名; 考场;</p> <p>报考科目; 抽题时间。</p> <p>第二步, 明确试讲专项(5 秒)</p> <p>题目: 游戏专项体育游戏《老鼠笼》</p> <p>第三步, 分析要求, 获取关键信息(2 分钟)</p> <p>(1) 教学实施: 组织幼儿完成游戏。</p> <p>(2) 教学对象: 4 ~ 5 岁中班幼儿。</p> <p>(3) 教学内容: 1/3 的幼儿扮演“小老鼠”, 其他幼儿扮演“老鼠笼”, “小老鼠”在笼子里钻进钻出, 当关闭老鼠笼时被抓住的小老鼠扮演老鼠笼。</p> <p>(4) 试讲时间: 10 分钟内完成。</p> <p>第四步, 明确内容、抓住要点(4 分钟)</p> <p>(1) 在游戏过程中要明确游戏的目的、玩法、规则及注意事项, 增强幼儿安全意识, 避免受伤。</p> <p>(2) 创设新的情境, 让扮演老鼠笼的小朋友们, 念儿歌、手拉手转圈等, 提升游戏的难度, 增加幼儿游戏的趣味性。</p> <p>第五步, 撰写教案(8 分钟左右)</p> <p>第六步, 整理试讲思路(5 分钟左右)</p> <p>第七步, 深呼吸放松心情(30 秒)</p>

第二节 教案简写“性价比”高

一、教案框架记心上

课题：_____

一、教学目标

- 1.
- 2.
- 3.

二、教学重点难点

1. 教学重点
2. 教学难点

三、教学过程

四、板书设计

标题

内容

二、手写简案需指导

1. 小学语文手写简案展示

《猜字谜》教学设计

一、教学目标

1. 能正确读写“字、红、时”3个汉字。
2. 通过结合生活实际，理解课文意思，猜出谜底。
3. 感受识字写字学习的乐趣，体会汉字魅力。

二、教学重难点

1. 能正确读写“字、红、时”3个汉字。
2. 能够简单地运用3个汉字。

三、教学过程

(一) 导入新课：谜语导入，解释谜面、谜底，猜谜窍门。

(二) 提出生字

1. 播放音频，给生字注音。

2. 教师范读，学生跟读，圈划生字。(字、红、时)

(三) 教学生字

1. 出示生字卡片，采用多种方式的朗读。

2. 用“加一加”的方法讲解“字、红、时”。

3. 依次教写“字、红、时”并给这三个字分别组词。

(四) 巩固练习

1. 摘苹果游戏。

2. 猜谜底

(1) 猜第一个谜底

① 朗读谜面，要猜的字是独体字还是合体字？(合体字，左右结构。)

② 再次朗读，左右两边的偏旁分别是什么？谜底是什么？(“禾”与“火”，秋。)

(2) 猜第二个谜底

① 朗读谜面，谜面上的“言”“心”“水”的引号，分别告诉我们什么？

明确：分别是言字旁、竖心旁、三点水。

② 再读谜面，哪个字能与偏旁组成表示谜面意思的字？谜底是什么？

明确：“请”、“情”、“晴”、“清”、“青”字。

(五) 小结作业

回顾内容，让父母试猜字谜，生活中找字。

四、板书设计

猜字谜

字	红	时
---	---	---

2. 幼儿手写简案展示

中班体育游戏活动《老鼠笼》

一. 活动目标

1. 情感目标: 喜欢参与游戏活动, 感受合作游戏带来的快乐。
2. 技能目标: 学会“老鼠笼”的基本玩法, 掌握钻的动作要领。
3. 认知目标: 明白游戏的规则, 知道体育锻炼的重要性。

二. 活动重难点

1. 活动重点: 学会游戏“老鼠笼”的基本玩法, 能够主动遵守游戏规则。
2. 活动难点: 知道体育锻炼的重要性, 能够与伙伴合作进行游戏。

三. 活动准备

1. 物质准备: 老鼠笼图片、小老鼠头饰若干。
2. 经验准备: 幼儿学过《老鼠笼》儿歌。

四. 活动过程

(一) 活动导入——热身运动

师幼共同做热身运动《黑猫警长》, 调动幼儿参与活动的热情。

(二) 活动展开

1. 教师创设情境, 幼儿探索玩法

(1) 教师结合图片创设情境, 引导幼儿感知游戏主题。

(2) 教师示范动作, 并讲解游戏的玩法、规则、注意事项。

玩法: 部分幼儿扮演老鼠, 部分扮演老鼠笼; 开始时, 扮演“老鼠笼”的幼儿手拉手念儿歌, 念到“咔嚓”时蹲下, 小老鼠在笼子钻进钻出, 儿歌停止要赶紧钻出去。

规则: 准确念出儿歌; 儿歌停止时, 钻的动作停止。

注意事项: 钻、跑注意安全。

2. 幼儿练习游戏, 教师观察指导

(1) 幼儿自主选择角色练习。

(2) 分发头饰, 积极参与游戏。

3. 经验拓展, 游戏升级, 提高幼儿敏捷性

(1) 提高游戏难度, 锻炼幼儿敏捷性。

师: 扮演“老鼠笼”的小朋友, 一边拉手念儿歌一边转圈。

(2) 幼儿游戏, 教师巡回指导。

(三) 活动结束——放松结束

五. 活动延伸

延伸至美工区, 教师引导幼儿以“老鼠笼”为主题进行美术创作。

第二章 试讲展示需精彩

第一节 逐字稿学习开道路

小学语文逐字稿展示

《猜字谜》逐字稿

尊敬的各位考官，大家好！我今天试讲的题目是《猜字谜》，请问可以开始试讲了吗？

（一）导入新课

同学们上课！好，请坐。

我们先来玩一个小游戏，老师带来了个谜语，想请大家猜一猜：五个兄弟住在一起，名字不同，高矮不齐。打一人体部位，答案是手指。你猜对了吗？今天我们要学习的课文也和谜语有关，不过它更特殊，是用字做谜底的谜语。【板书：猜字谜】

（二）提出生字

现在我们播放音频，请同学们借助拼音把谜语读通顺，并把不熟悉的生字标注拼音。接下来，老师把课文中的生字宝宝请到了黑板上，老师帮大家范读一遍，然后自己跟着老师读一读，把不熟悉的生字圈画出来。请这位同学你来说一下，哦，你注意到了“字”这个字。大家还有其他不认识的生字吗？再读一读。哦，还有“红、时”这两个字。

（三）教学生字

我们再读一读课文，老师手里有很多生字卡片，我们一起来读一读吧。大家发现老师手里的卡片都是偏旁和部首，下面最好玩的时刻就来了，请同学们用“加一加”的方法来识记这些生字吧。这位同学已经跃跃欲试了，你来试一试，“日”加“寸”就变成了“时”字；接下来，请同学们动手摆一摆，看看我们能不能组出来我们认识的汉字，快开动脑筋想一想。好的，我们都拼出来了“红、时”这两个汉字。

刚刚我们讲的这些字，可能同学们都已经认识了，接下来跟着老师一起学习如何书写这些汉字。先来看第一个写的是“字”。通过观察我们可以发现它是一个上下结构的字，上面是一个宝盖头，下面是一个孩子的“子”。上面的宝盖头的点在竖中线上，而且它还要盖住下面的字。下面的“子”的横比较长，它还在横中线下。怎么样？你可以用它组词吗？哦，“汉字”，非常棒！【板书：字】

我们接着来看左右结构的“红”和“时”，你可以说一说这两个字的每一笔在田字格中的什么位置吗？书写时需要注意什么吗？我们来看“红”这个字，左边的绞丝旁的三个笔画写得要紧凑一些，右边的工字要写得平稳。现在请你举起右手和老师一起书空这个“红”：一笔撇折、二笔撇折、三笔提、四笔横、五笔竖、六笔横，六笔写成“红”。你能用“红”组一个词吗？哦，非常好，“红色”。【板书：红】

好了，继续来看“时”，左边是一个日，右边是一个寸，两个部件在写的时候，都要写的瘦长一些，比例匀称。请你举起右手和老师一起书空：一笔竖、二笔横折、三笔横、四笔横、五笔横、六笔竖钩、七笔点，七笔写成“时”。现在大家可以练习书空这个字。在生活中，我们经常用“时”字怎么组词呢？好的，你来，“时间”。【板书：时】

（四）巩固练习

接下来，我们用摘苹果的小游戏再读一读这些生字。你一定读准了吧？再考考你。这回老师可是把这拼音去掉了，你还能读准它们吗？汉字、红色、时间。相信你也一定读准这些词语了。

首先来看第一则字谜，请你大声地读一读它。猜字谜（一）：左边绿，右边红，左右相遇起凉风，绿的喜欢及时雨，红的最怕水来攻。同学们，请你想一想，生活中哪些是绿的，哪些是红的呢？相信有同学已经想到了：禾苗、小草、是绿的；火苗、太阳是红的。孩子们，你们发现谜底了吗？谜底就是“秋”这个字。这个字是什么结构的呢？非常正确，左右结构的合体字。【板书：秋】

好，接下来我们看第二个字谜：“言”来互相尊重，“心”至令人感动，“日”出万里无云，“水”到纯净透明。这则字谜又说的是哪个字呢？言就是言字旁，心是竖心旁，日是日字旁，水那就是三点水。老师和大家一起来猜一猜。有的同学说是“青”字，我们

看看他说的对不对。第一句，谜底与礼貌用语有关，它的谜底可能是“请”这个字；第二句，与心情和情感有关，这句话的谜底是“情”；接着看第三句，表示和天气有关，这句话的谜底是晴天的“晴”；看最后一句，和水有关，我们想到了三点水，所以这句话的谜底是清水的“清”。所以很容易我们猜出整个谜语，它的谜底是“青”这个字。

（五）小结作业

以上就是本节课咱们学习的所有内容了。课下的时候，你也可以把今天学到的字谜给家人、朋友猜一猜。然后看看语文书，在你学过的字里，有没有能编成字谜的？试着编几个。下节课和同学们一起交流讨论。

这节课就上到这里，下课！

幼儿逐字稿展示

中班体育游戏活动《老鼠笼》

尊敬的各位考官大家好，我是X号考生，今天试讲的题目是中班体育游戏活动《老鼠笼》。下面开始我的试讲。

一、活动导入——热身运动导入

小朋友们，你们喜欢动画片中的黑猫警长吗？现在黑猫警长想请大家跟他一起做运动活络筋骨！黑猫警长、黑猫警长，喵喵喵；开着警车、开着警车，滴滴滴；小小老鼠、小小老鼠哪里跑；一枪一个、一枪一个全干掉。小朋友们表现的可真生动形象呀！刚才黑猫警长偷偷跟我说，他遇到了困难，我们一起去看看吧。

二、活动展开

（一）教师创设情境，幼儿探索玩法。

师：小朋友们看一看，图片上的是啥呀？明明小朋友说是个房子，好像里面还有米。

师：黑猫警长告诉老师，在不远的地方，有一个米仓，贪吃的小老鼠总是偷吃米，黑猫警长抓不住那些小老鼠，小朋友们愿意帮助黑猫警长吗？这么多小朋友都举起了双手，大家真是善良、热心肠的好孩子呀。

现在黑猫警长请小朋友们说一下你们想怎样抓老鼠。哦，你说要比老鼠跑的快，然后用笼子扣住它，很好。丁丁小朋友说想慢慢钻过老鼠洞，然后咔嚓把他抓住，这个想法也很新颖。

小朋友们的想法真有趣，那现在老师把大家的想法结合起来，我们一起来玩个老鼠笼的游戏吧。

师：我们在帮助黑猫警长的时候有一些玩法、规则需要小朋友们遵守，只有遵守了规则才能顺利帮助警长完成任务。

师：玩法是请 1/3 的幼儿扮演“小老鼠”，其他幼儿扮演“老鼠笼”，当老师说开始时，扮演“老鼠笼”的小朋友要手拉手，一边说儿歌“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声抓住你。”一边围成一个圆圈，小老鼠们要在笼子中钻进钻出（从小朋友们手下面钻），当念到“咔嚓”时，小老鼠们要赶紧钻出笼去，扮演老鼠笼的小朋友要赶紧蹲下，关闭老鼠笼，被抓住的小老鼠扮演老鼠笼，游戏继续。当小老鼠全部被抓住，则交换角色重新游戏。

师：游戏中小朋友要念准儿歌，念错的幼儿要暂停游戏一分钟，小老鼠在钻笼子的时候要注意不能碰到老鼠笼，当念到“咔嚓”的时候，小老鼠就不能再钻出去了。如果违反游戏的规则要暂停本轮游戏，下一次再进行游戏。

大家先看我这只大老鼠是怎么钻的，一会请小朋友来说一下。我听见所有的小朋友都说老师低头、弯腰了。

师：你们观察的真仔细呀，我们要低头、弯腰、稍微蹲一点点、跨一只脚过去，把身体移过去，再将另一只脚收回来，通过障碍物就能帮助警长完成任务啦。小朋友们在钻、跑时要注意安全、不要摔倒，仔细听儿歌。

（二）幼儿练习游戏，教师观察指导。

师：现在请小朋友们自己选择喜欢的角色开始游戏吧。

明明头再低一点，小心碰到老鼠笼。小花快快钻，加油加油！（教师营造游戏氛围，个别指导）

师：小朋友们刚才都非常认真的参与游戏，老师要表扬大家。左手一朵小红花，右手一朵小红花，奖励小朋友们顶呱呱。

师：为了更好地游戏体验，老师为大家准备了神秘的礼物，快来看看是什么吧！

“魔法箱里宝贝多，小朋友们摸一摸，左摸摸来右摸摸，摸出宝贝欢乐多”，咦，这是什么呀？对的，就是许多的小老鼠头饰。

师：请小朋友们选择自己喜欢的头饰，再次进行游戏时，钻一定要低头、弯腰，不要着急、慢一点。

师：小朋友们能够遵守游戏的规则，合作进行游戏，不怕困难，你们都是勇敢的小卫士，小河流哗啦啦，老师表扬你顶呱呱。

（三）经验拓展，游戏升级，提高幼儿敏捷性。

师：这一次扮演老鼠笼的小朋友们，不仅要念儿歌，还要手拉手转圈，看看哪个灵活的小老鼠可以成功的钻出去。

师：游戏开始啦，乐乐小朋友玩的可真开心啊，在游戏中哈哈大笑。琪琪小朋友不要忘记念儿歌呀，小朋友们在转圈的时候要注意安全。（教师营造游戏氛围，个别指导）

师：小朋友们真的太棒了，什么困难都难不倒你们，老师要请你们吃菠菜补充营养啦。伸出你的左手，伸出你的右手，变成大力水手吃菠菜。

三、活动结束

师：今天小朋友们都很勇敢不怕困难，顺利帮助黑猫警长完成了任务，为了感谢大家的帮助，黑猫警长请来了他的好朋友虫儿来跟大家一起跳舞，请小朋友们随着音乐翩翩起舞吧。

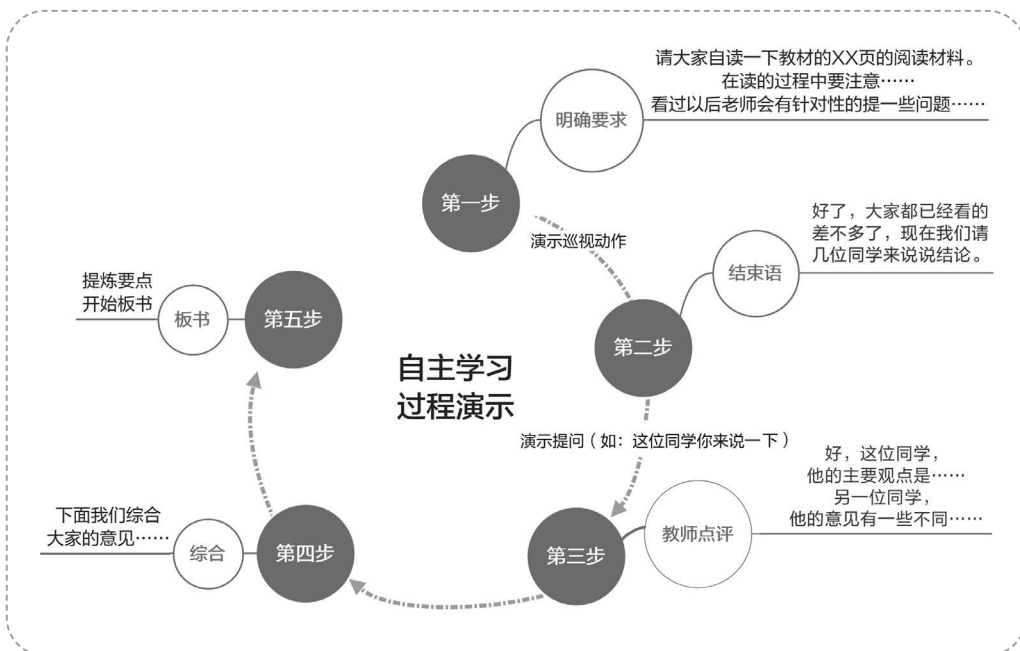
四、活动延伸

师：好玩的游戏和美丽的舞蹈都做完了，刚才有小朋友说想画一画可爱的小猫咪和小老鼠，现在请小朋友坐上小汽车，系好安全带出发吧。“汽车汽车快快跑，路边小狗汪汪叫，背上我的小书包，我们来到美工角”。“滴滴滴”美工区到啦，请小朋友下车，在美工区画出自己喜欢的小猫咪和小老鼠吧。

第二节 教学设计有特色

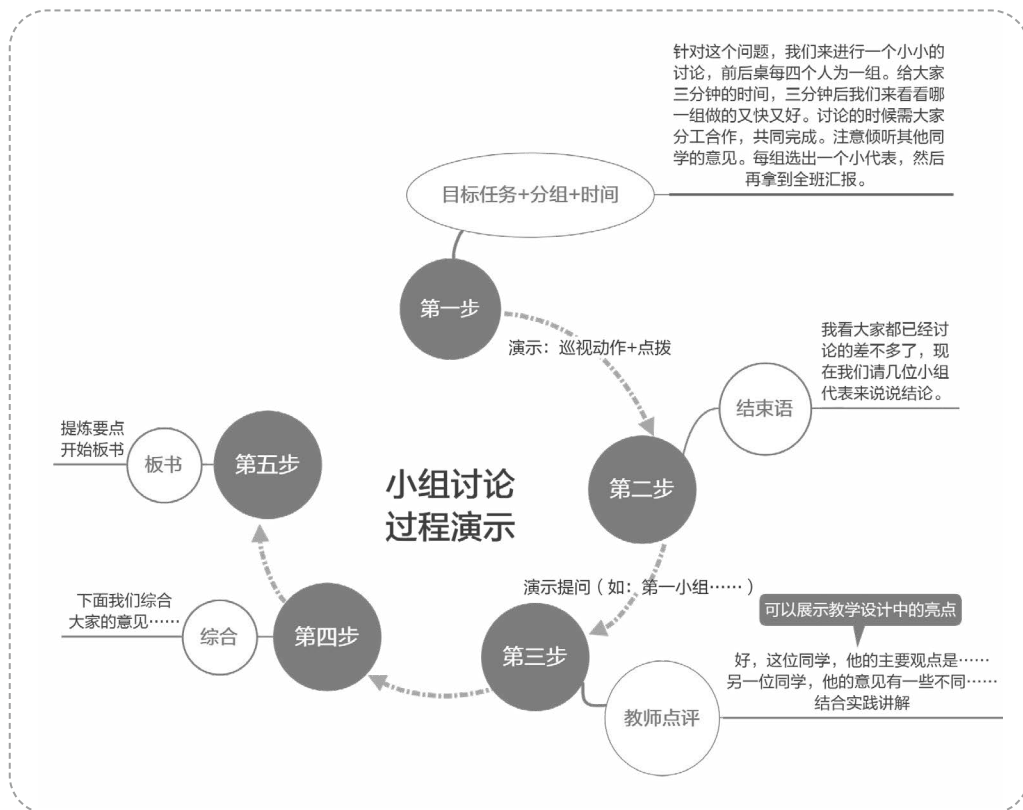
一、自主学习

要提出明确的学习要求。要有巡视的动作。要有结束语，表明自主学习时间结束，之后教师开始听取和归纳。过程演示如下：



二、小组讨论

说明如何分组，确定讨论问题、讨论时间、讨论形式及汇报方法。过程演示如下：



第三章 板书设计添亮点

一 板书常见 3 大雷点



1 字的问题

1. 书写潦草。有的考生平日里没有注重过要练写粉笔字，结果板书的时候字迹潦草，甚至有些考生回过头再看自己板书的时候，部分字自己都无法准确识别。潦草的字迹会大大降低板书的整体美观度，加大考官对板书的辨识难度。

2. 错别字。错别字是最低级的错误，是绝对的扣分点。因此，在备课室撰写教案的时候要设计好板书，试讲板书的时候更需要认真仔细，避免错别字的出现。

2 排版问题

1. 空空荡荡。板书是一堂课的缩影，只写了标题或者忘记写板书（体育学科例外）会让黑板显得空空荡荡。试讲也不能称之完整。

2. 密密麻麻。板书是一堂课重点知识的梳理，密密麻麻的板书会让人看不出要点，更会消耗大量试讲时间。

3. 杂乱无章。有些考生备课期间没有设计好板书，在试讲的时候也没有规划好哪些部分应写到黑板上的什么位置。可能会出现“东写一块，西写一块”，显得杂乱无章，失去了板书的意义。虽然写了板书，却好比“没写”。

3 过分简化

板书的时候不要认为已经口头表述的重要内容就可以不写或者过分简化地写在黑板上。所谓“过分简化”就是以在黑板上少写为目的，“自创”一些自以为“学生”能看懂的内容。尤其是一些字数较多的专业名词，切忌不能简化。

二 优秀板书必备 5 大品质



1 字迹工整

一笔一划写出工整的字让板书上的每个字都清清楚楚，让考官看一眼就知道写的是什么。

2 排版美观

板书内容要相对黑板尽量居中，根据试讲篇目可以加一些简笔画。给人一种板书是经过设计的感觉。

3 无差错

无差错是板书的基本要求。如果面试时书写失误造成差错可以用提问“学生”发现板书差错的方法来化解。

4 精炼简洁

板书是试讲的浓缩。只有精炼简洁的板书搭配上思路清晰的讲解才能称之为优秀的试讲。

5 重点突出

优质的板书需要突出重点。尽量做到在看到的第一眼就知道这节课要讲的是什么，学生应该掌握哪些必备知识等等。

三 板书书写的“隐藏功能”

板书虽作为试讲的一部分，却承担着协调时间的作用。有些考生由于自身没有过教学经验和相关培训，不能自如地掌控试讲进度。可能会出现“讲不完”或者“没得讲”的情况。应对这种情况的方法之一就是在试讲板书的时候通过调整板书的时间来增加或减少口头讲解的时间，从而达到可以自如把控进度的目的。

第四章 “教师范儿” 带你闯高分

一 面部表情要管理

在试讲环节，丰富的表情可以很好的展现出“教师范儿”，给考官一种展现“真实课堂”的感觉。尤其是幼儿和小学学段的面试考生，丰富的面部表情更会帮你“锦上添花”。小编在此汇总了四种常用的面部表情（如下图），考生可以参考图片上的四种表情，在备考期间对着镜子练习，做到自然不僵硬。



惊讶



满意



疑惑



赞赏

二 语音语调忌平淡

很多考生还是在校大三、大四年级的学生，没有过“讲台经验”。一肚子的专业知识只能通过平淡的语调表述出来，甚至还有一些考生用“家教一对一”的语音语调试讲。

试讲时正确的语音语调可以用“抑扬顿挫”这个词语来形容。“抑扬顿挫”的语音语调所讲出的内容是有起伏、力量和情感的，更是体现“教师范儿”的其中一个关键点。考官可以根据语音语调的起伏判断出这节课所讲的重难点内容（有经验的教师会用抑扬顿挫的语音语调重复的表述重点及难点知识），更能感受到你与“学生”间的互动。

造成声音平淡原因其实是呼吸方式存在问题。练习胸腹联合式呼吸可以有效改善这些问题。胸腹联合呼吸即吸气以后，肋骨扩张、膈肌下降，小腹微微收起，也就是让自己的胸腔和腹腔持

续参与到呼吸过程中。这种呼吸方式肌肉活动范围大，伸缩度高，进气量多而且较容易控制。对呼吸起巨大作用的膈肌，一开始可能无法主动控制和运气，需要通过腹肌训练来控制膈肌的升降。

为方便考生练习小编还总结了许多其他方法，例如唇舌和吐字训练、喉部控制、共鸣控制等等。值得一提的是，声音训练有较大的入门福利，只要你坚持练习，便能够在较短的时间内看到效果，提升声音质量。

三 肢体动作搭配上

在日常交流中，我们都在自觉或不自觉地使用着肢体语言，而在试讲中最常用到的肢体语言就是手势。适当添加手势能够使你的课堂呈现更为自然，也使你的“表演”更加逼真。小编在此整理了几个常见的手势供大家参考：

（一）提问或请学生坐时

手朝着预设的学生方向，身体微向前倾，手心向上，与地面呈 45 度角，以示对学生的尊重。

（二）展示 PPT 的图片（视频、文字）时

身体微微侧向 PPT 的方向，手心向上指向图片，大臂与小臂呈 100 度角。如果想指得更有针对性一些，还可以加上一些“画圈”、“画横线”类的描述性手势。

（三）手持教具时

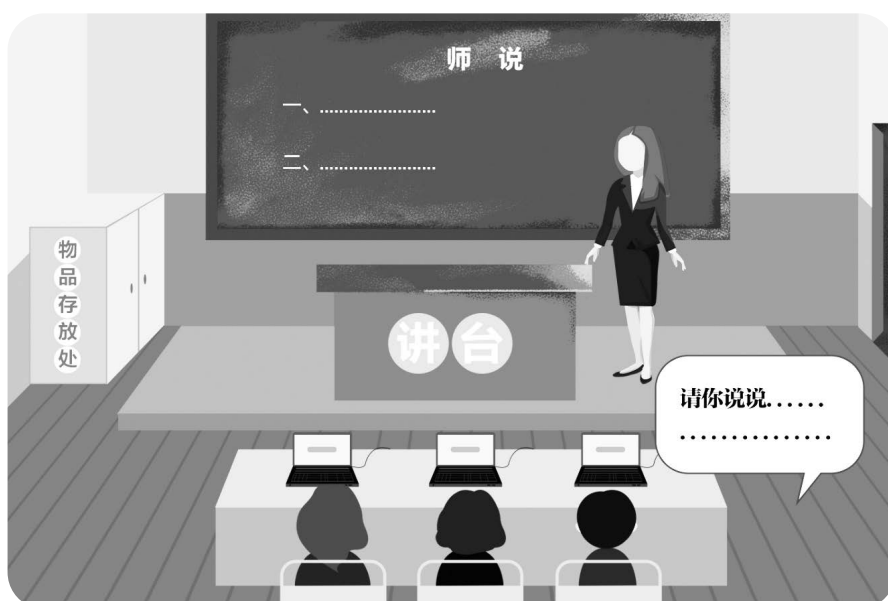
如果预设带到课堂真实的物品需要展示，还需加上“持物手势”。根据学科的不同，需要练习的手势也略有不同。例如生物、化学学科在手持“实验用品”时需严格按照教材规定的姿势操作（下图为初中生物中取显微镜的姿势，即应一只手握住镜臂，另一只手托住底座）。



图片选自人民教育出版社，初中生物 - 七年级上册 - 练习使用显微镜（37 页）

第六篇

谦虚收场好印象：答辩



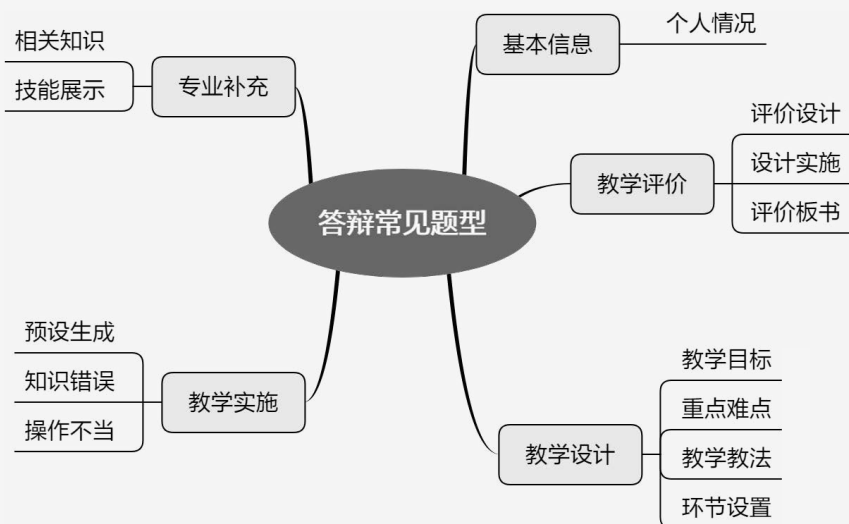
扫码获取
全学科全学段题本分析

答辩是教师资格面试的最后一个环节，5 分钟内完成。考官所问问题没有严格的限制，一般情况下考官会针对考生刚刚的试讲提出两三个问题，所以很多时候需要考生随机应变。本篇将对常见的答辩问题进行归类，并整理出相对的科学的解答思路以帮助考生。



第一章 常见题型有分类

教师资格面试中的答辩没有既定的模式、框架和程序。考官可以围绕考生的试讲（演示）内容和测试项目随机向考生提问。根据以往考生的回忆，小编在此汇总并分类了常见的答辩题型（如下图），供大家参考。



第二章 解答思路加保障

有的时候答辩环节可以弥补试讲过程中出现的问题。所以在进行答辩的时候不必过分紧张，考官问什么答什么，微笑、淡定、从容，会给你加不少分。

一、解答思路

题型	解答思路
基本信息	如实作答，也可适当“透露”自己与教学相关的经历以及从教意愿。
教学评价	实事求是，谈优点 + 缺点及改进意见。
教学设计	从教案中提取，按说课思路回答：是什么 + 为什么。
专业补充	教育学的理论 / 教学实际。
教学实施	回顾教学环节 + 重现教学过程 + 反思 / 解释。

二、注意事项

（一）语言精简干练，“一语中的”切忌“无关表述”

回答问题前可以稍作停顿，思考考官为什么这么提问，然后精炼回答。避免“长篇大论”，答不到重点。

（二）最大限度消除“口头禅”

口头禅只是阶段性的伴随，如果细心观察便可以发现现在自己的口头禅可能和去年的不一样。面试备考期间可以有意识地纠正自己的口头禅，避免面试的时候过多使用口头禅给考官带来“反感”。

（三）事实就是，尊重考官

“知之为知之，不知为不知”。面对自己答不上来的问题一定要勇敢地承认，这也是一名教师应该具备的基本素养，不要“不懂装懂”答非所问。

如何尊重考官：首先，内心要真诚；其次，一定要在考官表述完之后作答，不要“抢话”“插话”，更不能与考官发生争执；最后，要和考官保持一定的社交距离。

第三章 考场案例提前看

【试讲篇目】小学语文《猜字谜》

【答辩题目】谈谈谜语在教学课堂中运用的好处。

【参考答案】

在家庭中，家长往往喜欢用猜谜的方式作为早期教育的手段之一。首要原因是谜语的娱乐作用，谜语能够以健康活泼、引人入胜、妙趣横生的形式，让孩子在愉快的氛围中获得知识和艺术享受。

学校教育也是一样，特别是在小学阶段，这一阶段的学生好奇心强，但是基础薄弱且自控力差，容易被一些外在事物所吸引，所以老师在上课时需要时刻关注，并且要结合学生的特点，在课堂上运用谜语等新式教学手段，可以让课堂活跃起来，营造宽松和谐的课堂氛围，也容易将学生的注意力迅速从课下集中到课堂上来。调动学生的学习积极性，习得更多生字词。

而且新课标强调我们要进行新式教学，谜语不仅可以用在导入中，同样也可以用在课堂结束部分，比如巩固提高、小结作业，都可以与所学文章内容进行有机结合，帮助学生更好地理解，发散思维。

以上就是我全部回答，谢谢考官！

【试讲篇目】幼儿中班体育游戏《老鼠笼》

【答辩题目】

1.《纲要》中健康领域的总目标是什么？

【参考答案】

感谢考官的提问，下面开始我的作答。

根据《纲要》中的要求，健康领域总目标体现于四点：

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快；
- (2) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
- (3) 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
- (4) 喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

谢谢考官！

2. 游戏中会出现什么问题？你该怎么解决？

【参考答案】

感谢考官的提问，在游戏中可能会出现下面两个问题：

第一个问题是幼儿可能在游戏中不遵守游戏规则。中班幼儿性格具有活泼好动的年龄特点，由于第一次玩这种游戏，他们有着很大的兴趣，所以很有可能会太过兴奋导致不按游戏的规则进行。针对这一问题，首先在游戏开始之前我会先给幼儿讲解游戏规则，给幼儿示范游戏的玩法，反复强调要按照规则进行，在游戏的过程中，时刻以言语的方式对幼儿进行观察指导，对按照规则玩游戏的幼儿及时进行表扬。

第二个问题在游戏中可能会出现个体差异，有的幼儿不愿意参与到游戏活动中来，与同伴不能进行很好的沟通交流。幼儿之间存在着个体差异性，其中包括能力差异以及性格差异等，在游戏活动中，性格内向的幼儿参与游戏并不积极主动，而且很少与同伴进行合作交流，有可能会独自进行游戏。针对这一现象，我会在日常生活中观察这类幼儿的各种表现并且及时了解他们的家庭情况，分析他们不愿意参加活动的原因，及时解决问题，在平时的教育教学活动中，我也会对这类幼儿给予及时关注，帮助他们培养人际交往能力。

以上就是我的作答，谢谢考官！